



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

L'Istituto Paritario "I Carissimi" di Santa Maria Capua Vetere (CE) si presenta sul territorio con caratteristiche notevoli nel suo settore. Per tale motivo accoglie un bacino di utenza eterogeneo che ricopre vari contesti socio- economici. L'istituto ha di fatto fissato su un modello metodologico di didattica per competenze il proprio obiettivo strategico onde costituirsi come centro educativo e formativo di elevata qualità e garantire un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

#### Vincoli

Le classi sono molto eterogenee dal punto di vista della provenienza territoriale e del gruppo socio- economico di appartenenza. Talvolta questo determina alcuni ostacoli nella formazione di una identità comune di classe.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

I fasti del passato segnano in modo originale questo territorio che oggi è sede di un celeberrimo Foro famoso a livello nazionale e di musei ricchi di testimonianze storico- artistiche della cultura locale. Bastano questi pochi cenni ad evidenziare come la città e il suo circondario siano terreno fertile per il settore turistico, sia quello di tipo storico- artistico che

quello eno- gastronomico. Per questo motivo e' presente una buona percentuale di immigrati italiani e stranieri. La scuola per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro degli alunni ha stipulato diverse convenzioni con aziende radicate sul territorio.

## Vincoli

La ricchezza del territorio, completo per tipologia di istituzioni educative di primo e secondo grado, non sempre offre ricadute dirette sulla scuola: i servizi presenti si mostrano per lo piu' poco adatti a gestire le problematiche che quotidianamente si presentano, a volte per carenze di personale, piu' spesso per la riduzione costante degli investimenti economici.

# Risorse economiche e materiali

## Opportunità

L'Istituto destina buona parte delle entrate per aggiornare e mantenere i laboratori professionali (cucine, sala- bar, laboratori informatici, campi all'aperto) determinanti per una buona qualita' dell'insegnamento. Queste strutture richiedono continui aggiornamenti e continue spese. Discreta la dotazione di pc e tablet con connessione a internet.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ I CARISSIMI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE
Codice	CERH4F500L
Indirizzo	VIA TARI, 49 SANTA MARIA CAPUA VETERE 81055 SANTA MARIA CAPUA VETERE
Telefono	3283434920

<b>Indirizzi di Studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO</li><li>• ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA</li><li>• ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO</li></ul>
----------------------------	--

**Totale Alunni** 57

❖ **I CARISSIMI (PLESSO)**

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
<b>Tipologia scuola</b>	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE
<b>Codice</b>	CETAVH500S
<b>Indirizzo</b>	VIA TARI, 49 SANTA MARIA CAPUA VETERE 81055 SANTA MARIA CAPUA VETERE

<b>Indirizzi di Studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AGRARIA, AGROAL. E AGROIND.-BIENNIO COM.</li><li>• VITICOLTURA ED ENOLOGIA</li><li>• TECNICO AGRICOLO</li></ul>
----------------------------	---

**Totale Alunni** 16

## Approfondimento

<b>Indirizzo</b>	VIA TARI, 49 SANTA MARIA CAPUA VETERE 81055
<b>Codice</b>	CETAVH500S CERHRZS500B CEPSSR500Q
<b>Telefono</b>	3283434920
<b>Fax</b>	
<b>Email</b>	iervolinoicarissimi@gmail.com
<b>Pec</b>	<a href="mailto:iervolino.icarissimi@pec.it">iervolino.icarissimi@pec.it</a>

Sito web

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	5
	Chimica	1
	Enologico	1
	Informatica	1
	Multimediale	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
<b>Aule</b>	Magna	1
<b>Strutture sportive</b>	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	5
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1

## Approfondimento

L'istituto scolastico è dotato di una fattoria didattica, un piccolo pezzetto di terra trasformato dai nostri alunni in un'aula a cielo aperto. Qui gli alunni dell'Istituto possono imparare la coltura di ortaggi, piantare i semi e vederli gradualmente trasformarsi in piante. Gli alunni imparano ad osservare la natura, i suoi ritmi lenti e perfetti, il ciclo delle stagioni ed a raccogliere i frutti di questo lavoro.

### RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	60
Personale ATA	9

## Approfondimento

IL liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

Il particolare piano di studi di questa nuova e moderna opportunità nel campo dell'istruzione e della formazione è mirato all'acquisizione delle solide basi formative del Tradizionale Liceo Scientifico, integrate, però, da specifiche competenze professionali in materia di gestione scientifico-tecnica, manageriale ed organizzativa dello Sport. Una "specializzazione", quindi, che, oltre a consentire l'accesso ad ogni Facoltà universitaria, fornisce anche appropriate basi culturali ed operative per il proseguimento degli studi nella Facoltà di Scienze Motorie e in determinate lauree brevi della Facoltà di Medicina o in particolari corsi post-diploma (Istruttori sportivi, Giornalisti sportivi, Animatori, ecc.)

**I temi trattati dalle Discipline sportive sono:**

Fisiologia dell'esercizio fisico; Metodologie e test di allenamento; Sport individuali e di squadra; Tecniche per la prevenzione degli infortuni della pratica sportiva; Attività motoria e sportiva per disabili e sport integrato; Fondamenti delle teorie di allenamento tecnico-pratico e di strategia competitiva degli sport praticati; Conoscenza della letteratura scientifica e delle scienze motorie e sportive

**Scienze Motorie e Sportive – Attività pratica:**

Ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive al fine di realizzare schemi motori complessi; esercitazioni ai piccoli e grandi attrezzi per migliorare la destrezza generale (elementi di acrobatica); esercitazioni individuali e di gruppo.

**ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA**

Nell'articolazione **Accoglienza turistica**, il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela; di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell' articolazione Accoglienza turistica consegue i seguenti risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico-alberghiera.
- Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.
- Promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio.



- Sovrintendere all' organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità, applicando le tecniche di gestione economica e finanziaria alle aziende turistico-alberghiere.