



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

Dall'analisi dei documenti elaborati si possono dedurre le finalità trasversali relative alle mission dell'Istituto e all'habitat socio - culturale dei nostri allievi.

Le finalità, pertanto, sono le seguenti :

- *Consolidare le abilità di comunicazione.*
- *Maturare in modo consapevole ed autonomo e collocarsi in una pluralità di rapporti naturali ed umani, implicanti una nuova responsabilità verso se stessi , la natura, la società.*
- *Favorire la formazione umana mediante il confronto / contatto con altre realtà in una educazione interculturale.*
- *Promuovere lo sviluppo delle capacità logico - cognitive.*
- *Acquisire un metodo di studio razionale e rigoroso per "apprendere ad apprendere".*
- *Prendere coscienza dei problemi connessi alle scelte di studio, di lavoro, di vita*

E' altresì necessario innovare la didattica nella direzione dello sviluppo delle competenze, con preciso riferimento alle componenti non solo cognitive ma anche motivazionali, etiche, sociali, relative ai comportamenti, per le quali gli studenti interagiscono con il contesto, con l'ambiente di apprendimento e riutilizzano saperi e abilità in modo personale. Ulteriore obiettivo della Scuola è promuovere l'educazione alla convivenza e al rispetto delle diversità in tutti i suoi aspetti come processo multidimensionale, di interazione tra soggetti svantaggiati e di identità culturali diverse per la costruzione di una nuova convivenza civile. Ciò comporta non solo l'accettazione ed il rispetto dell'altro, ma anche il riconoscimento dell'altrui identità culturale nella quotidiana ricerca di dialogo, di comprensione, di collaborazione, di reciproco arricchimento.

In questa prospettiva, acquista particolare importanza l'Autovalutazione d'Istituto per verificare i punti di forza e quelli critici dell'Istituzione e promuovere un piano di miglioramento della Scuola



La scuola ha instaurato un rapporto costante con molti partners, creando una sinergia con il territorio, e per lo sviluppo di relazioni funzionali all'implementazione della qualità della didattica interna e della gestione dei progetti previsti dal PTOF. L'Istituto persegue i suoi compiti istituzionali raggiungendo l'obiettivo di innovazione e ottimizzazione dell'utilizzo delle risorse umane e strumentali, concentrando l'impegno di ricerca e di azione sulla didattica, nella convinzione che in essa si concretizzi la centralità e la qualità del servizio scolastico. Una didattica aperta alle nuove metodologie e organizzazioni, aggiornata e flessibile, fondata sulla professionalità e sulla collegialità degli operatori, volta all'orientamento, rappresento strumento più efficace per combattere il fenomeno della dispersione scolastica, per garantire ad ogni allievo il proprio successo formativo, per dare risposta ai bisogni, ma anche per valorizzare i meriti e le eccellenze.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Aumento del livello di preparazione in uscita. Riconoscere, valorizzare e potenziare le eccellenze.

Traguardi

Utilizzare strutture di apprendimento individuale e cooperativo per migliorare le abilità cognitive e i risultati finali.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Accostamento ai livelli del dato regionale.

Traguardi

Miglioramento dei livelli di apprendimento ed accostamento al dato regionale.

Risultati A Distanza



Priorità

Previsione a distanza della quota di studenti occupati che iniziano un rapporto di lavoro dal conseguimento del diploma.

Traguardi

Possibile conferma della previsione relativa a studenti che hanno iniziato un rapporto di lavoro dal conseguimento del diploma.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Obiettivi formativi dell'Istituto:

-ampliare la progettualità già avviata negli anni precedenti in collaborazione con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio per promuovere iniziative di educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza e all'integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana.tiche innovative. Realizzare percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro

- ampliare la progettualità già avviata negli anni precedenti in collaborazione con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio per promuovere inizisensibilizzare gli studenti al rispetto delle leggi e del diritto alla vita, alla libertà, alla famiglia, all'istruzione, fondamentali per una crescita responsabile.

-Favorire incontri periodici con esperti esterni sulle problematiche del bullismo, della pirateria informatica e alla lotta al tabagismo. Iniziative di educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza e all'integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana.

- Promuovere attività motorie e sportive come strumento per migliorare lo stato di salute, gli apprendimenti e le relazioni sociali. Favorire incontri periodici con esperti esterni

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA



- 1) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 2) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- 3) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Ridurre la disomogeneità all'interno delle classi nell'abilità di lettura, esposizione e calcolo; - Potenziare le abilità di lettura e scrittura in L2/L3; - Rafforzare l'acquisizione delle competenze di base; - Potenziare le competenze dei livelli successivi;
- Attuare azioni educative in continuità
- Stabilire un feedback con l'utenza

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative

Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI
